

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГГУ)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

США в мировой политике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

США в мировой политике
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
к. полит. наук, доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
американских исследований
№ 6 от 07.03.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов знаний об основах внешней политики США, месте и роли США в мировой политике, актуальных проблемах и современных вызовах внешней политики США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть содержание и цели внешней политики США на международной арене.

Задачи дисциплины:

- определить идеологические, экономические и исторические факторы, повлиявшие на формирование политики глобального лидерства и исключительности роли США в системе глобальной безопасности и мировой политике;
- на основе концептуальных документов и доктрин выявить глобальные вызовы и угрозы, которые являются актуальными для США и их союзников;
- сформировать умение ориентироваться в основных направлениях внешней политики США, которая нацелена на сохранение и усилении их военно-политической мощи;
- ознакомить с особенностями и спецификой роли США в различных аспектах международной безопасности (ядерной, энергетической, военно-морской, информационной);
- способствовать самостоятельно ориентироваться в круге актуальных проблем американской внешней политики на современном этапе;
- ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе, раскрывающие содержание и цели внешней политики США.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">● общие характеристики и особенности основ американской политической идеологии внешней политики США и механизмы принятия внешне политических решений в США;● основные механизмы обеспечения глобальной безопасности;● особенности исторической реализации концепта глобального лидерства и исключительности роли США на международной арене и в отдельных регионах мира;

		<ul style="list-style-type: none"> ● характер влияния глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику США; ● основные методы и приемы изучения источников истории США, их конституционных основ, механизмов принятия внешнеполитических решений, внешней политики. <p>●</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам внешней политики США и их месту в системе глобальной безопасности; ● находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные интересы США; ● выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в мировой политике; ● понимать смысловые конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по вопросам внешней политике США;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим глобальным процессам, затрагивающие национальные интересы США; ● выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития США с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне. <p>● <i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений; ● категориями и методами международно-политической науки для изучения внешней политики США и проблем глобальной безопасности. - навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций внешней политики США, национальных доктрин и роли США в системе международных отношениях; ● навыками реферирования и аннотирования научной литературы по
--	--	---

		<p>международным проблемам внешней политики США;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки степени разработанности и разрешенности проблем собственного исследования относительно роли США в мировой политике и представления результатов анализа в письменной и устной форме.
--	--	--

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «США в мировой политике» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История международных отношений», «Мировая политика», «Образы, мифы и реальность российско-американских отношений в прошлом и настоящем. Образы, мифы и реальность», «История США»,

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
8	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование дисциплины	раздела	Содержание
---	-------------------------	---------	------------

1	<p>Тема 1. Современная система международных отношений: структура и тенденции</p>	<p>Система международных отношений и механизмы ее формирования и изменения обеспечения национальной безопасности. Характеристика и принципы современных международных отношений в теории и практики (научные школы и направления в теории международных отношений о системном анализе мировой политике).</p> <p>Операционные модели международной безопасности (однополярная, «концерт держав», многополярная, биполярная, глобальная (универсальная), коллективная, всеобщая, кооперативная.</p> <p>Современные тенденции мировой политики. Новые вызовы и угрозы международной безопасности. Глобальные и региональные аспекты международных отношений.</p>
2	<p>Тема 2. Идеологические истоки и традиции американской внешней политики</p>	<p>Особенности геополитического положения США и их влияния на американскую внешнюю политику на протяжении истории страны.</p> <p>Стремление к абсолютной безопасности как традиция внешней политики США.</p> <p>Изоляционизм как традиция внешней политики США. Геополитические истоки изоляционизма. Экспансионизм как традиция внешней политики США, природа и особенности американского экспансионизма на протяжении истории внешней политики США. Геополитические истоки экспансионизма.</p> <p>Единство и конвергенция геополитических и идеологических факторов в американских внешнеполитических традициях и практике внешней политики.</p> <p>Односторонность и обеспечение свободы рук как традиция внешней политики США. Традиция первенствования во внешней политике США. Геополитические истоки.</p> <p>Особенности отношения США к международному сообществу: геополитические причины. Особенности США как союзника, отношение США к союзническим обязательствам: геополитические причины.</p> <p>Трансформация данных традиций на протяжении истории внешней политики США XX века. Евразийская стратегия США: геополитические корни.</p>

3	<p>Тема 3. Особенности влияния США на состояние глобальной безопасности.</p>	<p>Место США в постбиполярной системе международных отношений. Стратегическая культура и понимание США своих национальных интересов. Анализ внешней политики и долгосрочное планирование. Понимание и содержание «жизненно-важные национальные интересы». Роль «мозговых трестов» в выработке национальных стратегий и доктрин.</p> <p>Доктрины Оборонительной интервенции и упреждающего удара, Доктрины национальной безопасности и военные доктрины США об угрозах и месте и роли Америки в мире. Современная концепция национальной безопасности США</p> <p>Ограничительные факторы усиление тенденций к однополярному доминированию.</p>
4	<p>Тема 4. Роль США в европейской системе безопасности</p>	<p>Европа в системе американских региональных геостратегических приоритетов.</p> <p>Европа как естественный союзник США: общность религиозных и культурных ценностей, политическое устройство государства и демократическая форму правления.</p> <p>Основные направления трансформации трансатлантических отношений после окончания «холодной войны» и задачи политики США в отношении Европы Понятие евроатлантизма.</p> <p>Политика США на максимальную «привязку» Европы в сфере безопасности после второй мировой войны. Роль НАТО в устойчивости атлантического вектора внешней политики США в Европе. Саммиты НАТО, ЕС-НАТО. Реформирование и расширение НАТО, усиление европейского вектора. Система ЕвроПро.</p> <p>Сотрудничество США и ЕС в сфере безопасности. Расхождение позиций США и ЕС в Ираке. Афганский вектор политики. Совместные санкции против Ирана. Позиция США и ЕС в ходе Сирийского кризиса. Развитие украинского кризиса и интересы США и ЕС. Политика санкций в отношении РФ.</p> <p>Европейские инициативы в сфере обеспечения безопасности</p>
5	<p>Тема 5. Политика безопасности США в глобальном информационном пространстве</p>	<p>Информационное пространство как сфера национальных интересов США. Основные концепции и подходы к пониманию информационного общества и формирование глобальной информационной инфраструктуры.</p>

		<p>Управление Интернетом в контексте национальных интересов США. Концептуальные основы обеспечения безопасности в информационном и киберпространстве. Факторы, принципы и направления обеспечения кибербезопасности на международном и национальном уровне.</p> <p>Основные этапы развития системы кибербезопасности в США. Обеспечение безопасности информации и информационных систем в США: конец XIX – конец XX века Развитие и совершенствование системы кибербезопасности в США на современном этапе. Продвижение интересов США в области кибербезопасности на международной арене</p> <p>Механизмы реализации политики безопасности США в глобальном информационном пространстве. Развитие возможностей использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в военных целях. Использование ИКТ для оказания воздействия на общественное мнение в других государствах Использование ИКТ в военно-политических целях в контексте международной безопасности.</p>
	<p>Тема 6. Энергетическая безопасность и внешнеполитические интересы США</p>	<p>Идеологические концепции «общего наследия человечества» и «ресурсного национализма». Укрепление регулирующей функции государства в странах-производителях нефти и газа. Политика государств-экспортеров и импортеров углеводородов. Взаимозависимость их энергетических интересов – предпосылка формирования устойчивой модели глобальной энергетической безопасности.</p> <p>История, причины и последствия энергетической политики США. Зависимость энергетической безопасности США и Запада от поставщиков энергоносителей. Контроль за источниками и маршрутами углеводородных ресурсы. Внешнеполитические аспекты энергетической стратегии США.</p> <p>Национальная энергетическая политика США и глобальная энергетическая безопасность. Система энергетической безопасности США. «Угрозы энергетической безопасности со стороны России» - миф и стратегия.</p> <p>Глобальная энергетическая безопасность и Прикаспийский регион, Интересы США и энергетическая безопасность Центральной Азии, на Ближнем Востоке и Африке. Энергетическая безопасность: потенциальная</p>

		роль НАТО. Прогноз развития энергетики США до 2025 г.
	Тема 7. Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях	<p>Нераспространения стратегических ядерных вооружений как основа сохранения мира и безопасности. Начала процесса ограничения вооружений: основное содержание договора ОСВ-1 и договора по ПРО. Условия подписания договор ОСВ-2. Начало нового этапа разоружения: основное содержание Договора СНВ-1 и Договора СНВ-2.</p> <p>Опыт российско-американского сотрудничества в сфере нераспространения оружия массового уничтожения. Программа Нанна-Лугара (ПНЛ) в содействии СССР/РФ в решении проблем ядерного оружия и ядерными материалами, Концептуальные основы ПНЛ: закон «Об уменьшении советской ядерной угрозы» от 12 декабря 1991 и закон «О совместном уменьшении угрозы» (СУУ) от 11 октября 1993 г. (сотрудничество с Россией и другими постсоветскими государствами в ядерной области и содействие в уничтожении запасов химического и биологического оружия).</p> <p>Договор СНВ-3 как современная основа глобальной безопасности.</p> <p>Военно-политические вопросы и проблемы в российско-американских отношениях</p>
	Тема 8. Стратегия и политика США в мировом океане и Арктике	<p>Привилегированную роль США в вопросах контроля за соблюдением норм международного права. Борьба с претензиями других государств в рамках программы «Свобода мореплавания» (Freedom of Navigation – FON) для обеспечения торговых, экономических интересов и военно-политических интересов США</p> <p>Расширительное толкование норм Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. с целью обеспечения приоритетных прав в области осуществления военно-морской и разведывательной деятельности. Попытки США относительно пересмотра своей политики в отношении основополагающего международного документа по морскому праву.</p> <p>Интересы и действия США в арктическом регионе.</p>
	Тема 9. «Китайский фактор»	ВО АТР как главный цент роста мировой экономики. Причины влияния и усиления КНР

	<p>внешнеполитической стратегии США в АТР</p>	<p>в регионе в рамках разнонаправленных тенденций (обострение территориальных споров, гонка вооружений, развитие многосторонних интеграционных объединений),</p> <p>Трансформации системы региональной безопасности АТР.</p> <p>Содержание стратегии США в недопущение ревизии сложившегося порядка в АТР,</p> <p>Политики сдерживания/балансирования и политики вовлечения Пекина в систему тихоокеанских и глобальных связей. Поиск баланса и гарантий безопасности в контексте «возвышения» Китая, через политику сдерживания при большем вовлечении ЕС в АТР стремительно развивающийся регион.</p>
	<p>Тема 10. Стратегия США Администрации Д. Трампа: реакция на новые вызовы глобальной нестабильности.</p>	<p>Осмысление результатов и наследия деятельности администраций Б. Обамы в мировой политике. Напряженность в отношении ряда ключевых проблем мировой политики.</p> <p>Актуализация вопросов обеспечения международной безопасности - (рост и активизация террористических структур, миграция из ближневосточных стран в государства-члены ЕС, ухудшение отношений с Россией, активность КНР на глобальном и региональном уровнях). Трамп как внесистемный лидер.</p> <p>Возможные варианты в решении вопросов мирового порядка и отношения США с ведущими мировыми державами.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- вопросы для опроса	5 баллов	50 баллов
- реферат	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		
Зачет с оценкой	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

1. Основные тенденции современных международных отношений.
2. Основные направления и концепции внешней политики США.
3. Основные положения и рекомендации неконсервативной школы внешнеполитических исследований США.

4. Основные положения и рекомендации либерально-интернационалистской школы внешнеполитических исследований США.
5. Основные положения и рекомендации реалистической школы внешнеполитических исследований США.
6. Понятие «Большой стратегии» США.
7. «Большая стратегия» США в период второго президентского срока Дж. Буша-мл. (2005 – 2008 гг.).
8. Перспективы трансформации «Большой стратегии» США в начале второго десятилетия XXI века.
9. Политика администрации США в сфере ядерного оружия.
10. Политика администрации США в области создания системы противоракетной обороны (ПРО).
11. Главные приоритеты и результаты внешней политики администрации Б. Обамы
12. Теория «демократического мира» во внешней политике США.
13. Влияние идей Фукуямы на внешнюю политику США.
14. Основные положения книги Збигнева Бжезинского «Великая шахматная доска» (The Grand Chessboard), 1997, и рекомендации Бжезинского американской внешней политике.
15. Основные положения книги Збигнева Бжезинского «Выбор: мировое господство или глобальное лидерство» (The Choice: Global Domination or Global Leadership), 2004, и рекомендации Бжезинского внешней политике США.
16. Основные положения книги Джона Айкенберри «После победы: институты, стратегическое сдерживание и восстановление порядка после крупных войн» (After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order after Major Wars), 2000, и рекомендации Айкенберри внешней политике США.
17. Основные положения книги Генри Киссинджера «Нужна ли Америке внешняя политика?» (Does America Need a Foreign Policy? Toward a Diplomacy for the 21st Century?), 2002, и рекомендации Киссинджера по внешней политике США.
18. Воздействие событий 11 сентября 2001 г. на внешнюю политику США.
19. Стратегия национальной безопасности США от 2017 г.: основные положения.
20. Доктрина «упреждающих ударов» во внешней политике США
21. Доктрина односторонних действий во внешней политике США
22. Доктрина «распространения демократии» во внешней политике США
23. Национальные интересы и безопасность США в основных доктринах и документах.
24. Тайные операции как инструмент внешней политики и глобального лидерства
25. Идеологические истоки внешней политики США.
26. Закат или кризис американского лидерства?
27. США в европейской системе безопасности
28. Ядерное оружие США в глобальной безопасности
29. Политика США по проблеме распространения ядерного оружия.
30. «Китайский фактор» во внешнеполитической стратегии США
31. Политика безопасности США в глобальном информационном пространстве
32. Национальные интересы и внешнеполитические аспекты энергетической политики США.
33. Стратегия США в мировом океане.
34. Контуры внешней политики США Администрации Д. Трампа в контексте глобальной безопасности.
35. США и концепция мирового порядка.
36. Политика США в отношении ключевых стран регионов мира (на выбор студента) .

Примерные темы для рефератов

1. Глобальная энергетическая безопасность и интересы США.
2. Стратегия США в мировом океане
3. КНР во внешнеполитической стратегии США
4. Политика США Администрации Д.Трампа относительно новых вызовы глобальной нестабильности.
5. Политика и национальные интересы США на Ближнем Востоке
6. Российско-американские отношения: проблемы глобальной безопасности.
7. Евразийское пространство во внешней политике США.
8. Глобальная энергетическая безопасность: роль и интересы США.
9. Политика безопасности США в глобальном информационном пространстве
10. Латинская Америка во внешней политике США
11. Интересы США в Закавказье.
12. Страны Центральной Азии во внешнеполитической стратегии США.
13. Внешняя политика США на африканском континенте.
14. Проблемы европейской безопасности во внешней политике США.

Примерные вопросы к зачету

15. США в современном мире.
16. Факторы усиления и процветания Америки.
17. Геополитические и идеологические истоки американской внешней политики
Аналитические центры и экспертное сообщество в системе принятия внешнеполитических решений США
18. Национальный интерес во внешней политике США.
19. Военная сила как инструмент внешней политики США для поддержания глобальной стабильности.
20. Стратегии национальной безопасности как концептуальная основа внешней политики и США.
21. «Мягкая сила» как инструмент внешней политики США
22. Понятие «Большой стратегии» США и ее эволюция.
23. Механизмы обеспечения глобальной безопасности.
24. Влияние США на глобальную безопасность.
25. Роль США в европейской системе безопасности.
26. Проблемы безопасности США в глобальном информационном пространстве.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592>
2. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494226>

3. Глобальная безопасность в цифровую эпоху: стратегемы для России. Под общ. ред. Смирнова А.И. – М.: ВНИИГеосистем, 2014. – 394 с. - ISBN 978-5-8481-0172-0. - Режим доступа: <https://mgimo.ru/upload/iblock/2d5/2d5686c9163ee863339211b841c8bf72.pdf>
4. Современная международная безопасность: ядерный фактор / А.В. Фененко; под ред. В.А. Веселова. — Москва: Аспект Пресс, 2013. — 573 с. - ISBN 978-5-7567-0692-5. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038919>

Дополнительная

1. Экологическая безопасность как часть международных отношений: учебное пособие / И. А. Дмитриева, О. В. Шипелик; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 73 с. - ISBN 978-5-9275-2697-0. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1021668> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1021668>
2. Стратегия всевластия: внешняя политика США / А. Кастро Эспин; Пер. с исп. В. Спасской и др. - М.: Магистр, 2012. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0259-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/372256>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Современная мировая политика и международные отношений: роль США в структуре и тенденций.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Виды и уровни международных отношений
2. Теоретические модели международных систем.
3. Эволюция системы международных отношений после окончания «холодной войны».
4. Роль США в динамике современной глобальной международной системы
5. Глобальное управление в интерпретации основных парадигм МО
6. Международный порядок: вопросы теории.
7. США и Россия в меняющемся миропорядке. Возможные варианты глобального управления.

Тема 2. Идеологические основы американской исключительности и глобальной гегемонии внешней политики США

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Идеи свободы и демократии в американской идеологии, внутренней и внешней политике. Американская исключительность: идеологические основы. Либеральное (City on the Hill) и консервативное (exemptionalism) понимание исключительности США.
2. Универсализм как одна из основ американской политической идеологии.
3. Идея распространения демократии в американской идеологии и внешнеполитической традиции. «Вильсонская» традиция внешней политики США (либеральный интернационализм). Теория «демократического мира» и «конца истории» в американской внешнеполитической мысли и их влияние на внешнюю политику США.
4. Идеологические истоки традиции изоляционизма.
5. Идеологические истоки традиции экспансионизма.
6. Америкоцентризм и лидерство в американской внешнеполитической традиции: идеологические истоки
7. Идеологические основы отношения США к международному сообществу и суверенитету США.

Тема 3. Кризис американской гегемонии и факторы системной глобальной нестабильности

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Факторы усиления и процветания США. Внутренние и внешние факторы американского усиления и процветания (производительность труда, адаптивность, наукоемкость, демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные особенности, географическое положение и дипломатия США).
2. Системные глобальные факторы, подрывающие глобальное лидерство и гегемонистские стремления США.
3. Кризис американского глобального лидерства и перспективы его преодоления.
4. Сохранял ли США свою гегемонию и превосходство в мировой политике XXI в.?

Тема 4. Роль США в европейской системе безопасности и в АТР

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Понятие евроатлантизма. Роль Европы в стратегиях и доктринах США
2. Роль НАТО в устойчивости атлантического вектора внешней политики США в Европе.
3. Реформирование, расширение НАТО и размещение ПРО: усиление европейского вектора внешней политики США.
4. Саммиты НАТО об угрозах и механизмах поддержания безопасности.
5. Особенности сотрудничества США и ЕС в сфере безопасности. Расхождение позиций США и ЕС в Ираке. Афганский вектор политики. Совместные санкции против Ирана. Позиция США и ЕС в ходе Сирийского кризиса.
6. Украинский кризис и интересы США в Восточной Европе.
7. Европейские инициативы в сфере обеспечения безопасности

Тема 5. Политика безопасности США в глобальном информационном пространстве

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Понятие «информационная безопасность».
2. Основные концепции и подходы к пониманию информационного общества и формирование глобальной информационной инфраструктуры.
3. Механизмы реализации политики безопасности США в глобальном информационном пространстве.
4. Основные этапы развития системы кибербезопасности в США
5. Основные системы и средства глобальной информационной сети Министерства обороны США.
6. Политика США по вопросам информационной безопасности в международных отношениях.

Тема 6. Энергетическая безопасность и внешнеполитические интересы США.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Определение и содержание глобальной энергетической безопасности.
2. Энергетическая политика США.
3. Американская нефтяная политика в контексте современных тенденций развития мировой экономики и политической эволюции системы международных отношений.
4. Ближний Восток как жизненно-важный регион американской гегемонии.
5. Евразийский вектор в энергетической политике США.
6. Арктическая стратегия США.

Тема 7. Проблемы Ядерной безопасности и интересы США в контексте в российско-американских отношениях

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Ядерное оружие как инструмент сдерживания: теория и практика.
2. Нераспространения стратегических ядерных вооружений как основа сохранения мира и безопасности.
3. Основное содержание договора ОСВ-1 и договора по ПРО. Условия подписания договора ОСВ-2.
4. Начало нового этапа разоружения: основное содержание Договора СНВ-1 и Договора СНВ-2.
5. Опыт российско-американского сотрудничества в сфере нераспространения оружия массового уничтожения. Программа Нанна-Лугара (ПНЛ) в содействии СССР/РФ в решении проблем ядерного оружия и ядерными материалами,
6. Договор СНВ-3 как современной основа глобальной безопасности

Тема 8. Стратегия и политика США в мировом океане и Арктике

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Морская доктрина США: прошлое и настоящее
2. Роль военно-морской стратегии в политике национальной безопасности США
3. Интересы США в мировом океане.
4. Толкование США норм Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. с целью обеспечения приоритетных прав в области осуществления военно-морской и разведывательной деятельности. Попытки США относительно пересмотра своей политики в отношении основополагающего международного документа по морскому праву.
5. Интересы и действия США в арктическом регионе.
6. Военно-морская стратегия США для поддержания региональной безопасности в АТР.
7. Перспективы развития военно-морской стратегии США в XXI веке.
8. Новые тенденции в развитии политики национальной безопасности и их влияние на военно-морскую стратегию США.

Тема 9. «Китайский фактор» во внешнеполитической стратегии США в АТР

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Причины влияния и усиления КНР в АТР.
2. Трансформации системы региональной безопасности АТР.
3. Стратегия США в АТР.
4. Поиск баланса и гарантий безопасности в контексте «возвышения» Китая, через политику сдерживания при большем вовлечении ЕС в АТР стремительно развивающийся регион.
5. Ядерная программа Северной Кореи (КНДР) как угроза региональной и глобальной безопасности. Политика США в разрешении Северокорейского кризиса.
6. Американо-китайские отношения на современном этапе: проблемы и перспективы.

Тема 10. Стратегия США администрации Д. Трампа: реакция на вызовы глобальной нестабильности

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Осмысление результатов и наследия деятельности администраций Б. Обамы в мировой политике. Напряженность в отношении ряда ключевых проблем мировой политики.
2. Актуализация вопросов обеспечения международной безопасности - (рост и активизация террористических структур, миграция из ближневосточных стран в государства-члены ЕС, ухудшение отношений с Россией, активность КНР на глобальном и региональном уровнях). Трамп как внесистемный лидер.
3. Возможные варианты в решении вопросов мирового порядка и отношения США с ведущими мировыми державами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний об основах внешней политики США, месте и роли США на международной арене, актуальных проблемах и современных вызовах США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть содержание и цели внешней политики США.

В соответствии с характером направления подготовки *задачами* дисциплины курса являются:

- определить идеологические, экономические и исторические факторы, повлиявшие на формирование политики глобального лидерства и исключительности роли США в системе глобальной безопасности и мировой политике;
 - на основе концептуальных документов и доктрин выявить глобальные вызовы и угрозы, которые являются актуальными для США и их союзников;
 - сформировать умение ориентироваться в основных направлениях внешней политики США, которая нацелена на сохранение и усиление своей военно-политической мощи;
- ознакомить с особенностями и спецификой роли США в различных аспектах глобальной безопасности (ядерной, энергетической, военно-морской, информационной);
 - способствовать самостоятельно ориентироваться в круге актуальных проблем американской внешней политики на современном этапе;
 - ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общие характеристики и особенности основ американской политической идеологии внешней политики США и механизмы принятия внешне политических решений в США;
- основные механизмы и факторы, влияющие поведение США на международной арене;
- особенности исторической реализации концепта глобального лидерства и исключительности роли США на международной арене и в отдельных регионах мира;
- влияние глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику США;
- основные методы и приемы изучения источников истории США, их конституционных основ, механизмов принятия внешнеполитических решений, внешней политики США;

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам внешней политики США и их месту в системе международных отношений.
- находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные внешнеполитические интересы США;
- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в мировой политике;
- понимать смысловые конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по военно-политическим вопросам и внешней политике США;
- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и военным процессам различных регионов мира, затрагивающие национальные интересы США;

- выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития США с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне.

Владеть:

- категориями и методами международно-политической науки для изучения внешней политики США и их ролью в мировой политике;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций внешней политики США, национальных доктрин и роли США в системе международных отношениях;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы;

- навыками оценки степени разработанности и разрешенности проблем собственного исследования относительно роли США в системе международных отношений, глобальной и региональной безопасности, презентацией полученных результатов анализа в письменной и устной форме.